

智慧的團體及個人

雅各書是新約聖經中，沿用舊約中有關智慧文學的傳統，如箴言，傳道書，約伯記，詩歌等最多的書信之一。舊約聖經中的智慧文學的課題是人格 character 的塑造，品質的養成；尤其作為上帝的子民的基本價值觀的形成，智慧文學不但指出人生之路，現實生活中的現象，並教導如何去處理本身，因此教授，教導 teaching(五經原來的意思是 teaching)的課題格外重要。雅各書的作者並以 teacher 自稱，引以為傲。在雅各書 3:1 以下所述；雅各呼籲並嚴正要求為人師表者的嚴肅性，要求有高標準的道德，人格的完整性的自許才行。這種智慧文學在其他的文化中也是受到重視，如古中國的有關“安身及立命之道”；安身指修心養性，行事為人；立命指安心靈性，生命目的，歸宿。)

雅各作者雖繼承箴言的提示，內容，但並非一成不變照抄採用，也沒有系統性的以發展培育信仰人格的完整的志向；但是注重基督徒人格的形成- 信仰及行為的一致性上的努力用心誠為可貴。作者所強調的信仰品格，並不單指個人方面，而是整個信仰團體應有的特權及責任。誠如舊約聖經中的賢才智士，雅各追求行為及信仰的一致的持續發展，其心底深處是刻意塑造信仰團體的品格上面- 團體成員的每一分子，不僅要互相懺悔，要守望相助，甚至互相鼓勵，在道德的完整 wholeness 上面努力培訓 (5:16, 19-20) 俾能特別關注在生活上，經濟力弱薄的家庭，沒有睥視，偏待的舉止，尤其在教會的崇拜中 (2:1-7)；繼承箴言的教訓，雅各對貧窮的人，受受剝奪，失業無力自生的家庭伸冤 (2:5-6)。同時，強調堅持受苦中的人格完整性 (受約伯記的影響)；真實純正的信仰應該是關心孤兒寡婦的；實施美德的宗教算是健康狀況；否則不健康的就表明在偏好奉呈，重富欺窮，階級分明，導致分裂，將上帝的律法 (十誡) 任意取捨，失去一致性 - 狗眼看人臉色，奉承權貴群將信仰團體中分裂，組成一個小圈圈的人，這樣就是心懷兩意，是將信仰及行為割切的罪；信仰必要是活在外表，具體的行為上才是信仰；而這應是當時教會的首要關切處- 任俸最需要幫助的人 (2:15-16)。

為什麼會變成這樣呢？作者認為是虛偽的罪；明知該做的不去做，加上兩樣心意 (double mindedness) 的罪- 忠誠對象分裂症的現象：人只能忠實於上帝或是順從心所欲的對世界的隨波逐流 (4:4)，從上來 from above 的與 from below 兩種無法調適的組合 (3:15)；屬世 (from below) 指互相鬥爭，嫉妒而造成團體動亂，抗拒，相殺；屬上而來的智慧，追求和平 (3:18) 如主人及朋友的角色，上帝的滿滿的慷慨，賜予真心追求的人們 (1:5；4:6)。信徒們不能活在，當下的兩個勢力相互抵觸智慧中，告白忠於上帝，而活出俗世的品性。言行一致，如同靈肉一樣不能分開。作者認為這種兩分法是一種自我分裂，將導致死亡之路 (2:26)。追求合一的整體性是面處當時爭鬥，挑戰社會現象的良方。

人格完整表現在行為言語的一致，實踐證明是由聽道，受道教導的影響。因此，若是不一致的情況就是表示因誤用，錯用，亂用教導而成的；言語上的節制，審慎所言，言談率直，坦誠 (5:12)；以言語攻擊，誹謗他人的行為 (4:11-12) 如同約伯的朋友們，堅持比別人優越。如約伯苦難中的忍耐，堅持的氣魄，從不屈服的典范。

信仰人格的成熟往往經歷試練而現露出來，作者不認為上帝是試練人，試探及試練指外來及內在的誘惑及災難，上帝保佑並供應充足的報酬予忍着到底的人，上帝不為人在道德上的行為負責。

無論如何，個人要求在試探中學習培訓自己的成熟時所有要付出的代價- 掙扎的過程。內在化過程的掙扎- 引惑，或外在的挑戰因素，兩者都有助於信仰品質成熟的結果。個人如何應對，品德修養兼具過程的進展就是教育-teaching- 目的本身。所以要保持喜樂的心，在過程進展中，痛苦的堅忍和積極的喜樂是祝福，因此，苦難中掙扎過程的喜樂及祝福是一樣的；不是指擴大意義的組合 (coextensive in meaning)，喜樂是服務的結果，也是上帝的禮物 (1:5, 12b; 5:11b)。

為富不義的人多々，往往是剝削的一群，真感冒。謙卑是克服自義的良藥 (4:10)，短暫的人生不必高傲自跨；謙卑的祈禱為要- 以智慧為目的的祈禱是全心，擔誠 - 以品格的完全保證完全

所付託（1:5-7；4:3）的；不蒙回應的祈禱，祈禱者及祈禱的內容，如先知以利亞（5:17-18）的典範，祈禱本身就是仕奉，服務本就是工作- 行為及品格一致；對基督徒，祈禱如同其它的事奉，不確保為個人的獲利。在工作（行為）及祈禱中，上帝的權柄的奧妙及人的品格完整，是生命旋律中的必備成分- 品格得到塑造形成，真正地體會到生活落實復原層次，不計其得失祈求的體現- 祈禱使個體和團體形成共同體，使”感激感恩”充足可現 - 不止息地，全力以赴的，沒有設限的祈禱- 不論代禱，讚美禱，實現否- 就是高層次靈糧美德的操練，也是事奉（行為）及感恩（信心）的鑄合。智慧是動態 dynamic 的品格能源基礎（3:13/14；17-18），富有活力的品格的智慧表現在溫柔，無私，公正，互讓的品行。智慧及品格產生信仰團體的品質- 充滿和平，公義，手臂張開，歡心迎接公義，和平的國度的團體 - 動力慈祥的智慧的信仰團體。